

X, Alba, Adriana, Laia, Kevin, Júlia
Álvaro, Gerard

S'ha definit què és el Punt Neutre fa 2 setmanes: una comissió de joves per a joves amb la finalitat de crear un espai segur a l'institut. Que la gent es pugui expressar i que en comptes de ser un equip de psicòlegs o professors siguin alumnes i així els sigui més fàcil compartir el que senten i els seus problemes.

El recolzament del Punt Neutre és el Punt Jeep, que es coordina amb el cap d'estudis i la coordinació pedagògica. Tenen més recolzament del Punt Jeep que del centre.

El Punt Jeep aporten també xerrades i eines, es vol demanar ajut al Punt Jeep per fer activitats i xerrades vinculades al 8M. Es vol demanar col·laboració amb associacions feministes del Poble Sec per fer activitats també, que es farien dins l'horari lectiu, a les hores de la vaga.

6, 7, 9 i 10 de març, la resta de dies de la setmana, es volen fer concerts i activitats, cada dia una hora. Es podria fer a l'hora del pati o a l'horari de tutoria. L'any passat ja es va proposar i es va aprovar per direcció de fer-ho així.

Hi ha una petició d'una profe (Cristina, biologia) per fer un curs de primers auxilis. Hauria de venir un metge de fora i direcció no pot assumir el cost. Ho pot assumir l'Afa.

No s'ha activat mai la possibilitat de poder fer servir les taules de Ping-pong. Tampoc hi ha cap acció per fer visible la diversitat cultural del centre. Ens oferim per cobrir despeses d'accions que ells vulguin dur a terme.

Ràdio. El projecte està aturat per manca de gent interessada. Ara s'està pensant a fer-ho més com un podcast i que es passi el programa a les hores de tutoria. Es podria parlar amb algun professor perquè s'hi sumés i ho convertís en una assignatura, o un projecte. Proposem des de l'Afa de proporcionar-los una gravadora Zoom com a equipament per poder fer gravacions, i que s'editi amb els equips informàtics del centre. Això sempre i quan s'opti per un format àudio.

Hi ha una sensació de decepció amb les actituds dels alumnes, perquè es fan activitats i tenen una actitud lamentable, passen de tot i des del Punt Neutre no saben com aconseguir que hi hagi més alumnes implicats amb una actitud positiva.

En el cas concret de la Tarda d'arts, s'hauria d'avisar amb més temps de l'activitat, perquè aquest darrer cop s'ha avisat amb poc temps i no hi ha hagut temps per preparar res. Els professors haurien de ser més proactius a avisar els alumnes que hi ha activitats en què es pot col·laborar.

Ara han d'organitzar el Carnestoltes. És una primera oportunitat per veure com es poden coordinar i organitzar les festes i activitats d'una altra manera. Per exemple es fa molta actuació de ball, però en canvi no es fa actuacions musicals, i alguns alumnes voldrien tocar instruments i fer concerts, per exemple.

Comenten que els equips musicals que hi ha al centre estan molt deteriorats, hi ha un piano que té tecles trencades per exemple, i una bateria que no es pot tocar perquè està trencada també, estaria bé que es reparés o renovés els equips que hi ha. També es comenta que el batxillerat escènic és tot molt teòric, però que no es fa massa pràctica. A 2n de batxillerat es prepara el musical que fan els alumnes, i aquest curs en concret hi ha més pràctica perquè hi ha hagut canvi de professors, però consideren que és massa teòric i es fa poc teatre o dansa o música de manera pràctica.

Normalment a cada curs venen a fer una xerrada dos policies que sempre son els mateixos nois i creuen que estaria bé que vinguessin un noi i una noia, com a mínim, perquè no ajuda que siguin sempre homes. Ho comentarem amb direcció.